

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO 2018 EDITAL Nº 58/2018 – UFPA, 02 de ABRIL DE 2018

PSICÓLOGO - E

Questão 27

O comentário do candidato não invalida ou discorda do item III da questão 27, já que é dito que "favorecer com que a docência seja abraçada enquanto profissão" é PARTE do desafio, como tem sido demonstrado pela literatura especializada da área. O item II, que o candidato avalia como estando correto, transfere para o graduando a responsabilidade para suprir as lacunas da formação pedagógica docente. A oferta de estratégias educacionais complementares aos graduandos pode até ser feita, mas não impacta de forma alguma a formação continuada do docente do ensino superior – a que se refere a questão.

- RECURSO IMPROCEDENTE

Questão 29

Os itens da alternativa E estão, de fato, corretos, como prevê o gabarito. Desta forma, não compreendi o questionamento do candidato. Já a alternativa A, mencionada no recurso, está incorreta. "Práticas Assistencialistas" não são estratégias de aproximação universidade-comunidade, possuindo implicações políticas graves e pouco impacto de transformação social, além de não favorecer a troca de saberes.

- RECURSO IMPROCEDENTE

Questão 30

A alternativa D está incorreta pois a psicologia organizacional não deve "estimular o docente a focar em sua vida social, EM DETRIMENTO da profissional", mas sim auxiliar este docente a administrar as múltiplas demandas de forma saudável, mantendo sua vida profissional também em seu foco.

- RECURSO IMPROCEDENTE

Questão 33

A consideração do candidato estaria correta se a alternativa se restringisse aos testes padronizados. Contudo, ao incluir "utilização de outros instrumentos para identificação do contexto no qual a queixa se insere", a alternativa é compatível com o quem sido proposto na atualidade, como por Martinez (2010) quando afirma "a importância do trabalho do psicólogo direcionado à compreensão da gênese das dificuldades escolares" (p. 44). Desta forma, a alternativa não se refere à prática com fins estritamente diagnósticos que era usual na década de 70/80.

- RECURSO IMPROCEDENTE

Questão 37

O trecho citado pelo candidato refere-se a situações em que o conflito, inclusive de fases anteriores, foi mal resolvido. Logo no início do mesmo parágrafo, o candidato pode observar que Veríssimo (2002) caracteriza essa fase como um momento em que a identidade está melhor desenvolvida, permitindo maior intimidade, sem receio de "perder o sentido de si mesmo, diluindo-se ao aprofundar relações de amor e compromisso". Desta forma, mantém-se o gabarito inicial.

- RECURSO IMPROCEDENTE